

FORMAÇÃO CONTINUADA EM COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTE

GUIA DO CURSISTA

2020





Tour Funcionalidades Precios Clientes Blog Login [Empezar](#)



¡Crea tus cursos online en pocos pasos!

Sus **cursos** . Su **contenido** . Su **audiencia** .

Crea cursos en línea de modo rápido y rápido ! El Coursify.me es **gratis** y puedes probar la plataforma con tu propio contenido.

[¡Consiga gratis!](#)



Google Forms



Google Classroom

A FORMAÇÃO FOI CRIADA COM BASE NOS SEGUINTE CONCEITOS:



1

MODELO IMPLICATIVO

Estratégia em que o professor deve analisar, questionar e avaliar permanentemente sua prática, seja para melhorá-la ou para desenvolver-se na profissão.

2

APRENDIZAGEM ENTRE PARES

Os professores podem realizar atividades em dupla, compartilhar suas experiências e formatar conteúdos que se adequem as duas realidades.

3

APRENDIZAGEM ATIVA

O Professor tem oportunidade de experimentar a ação que pretende realizar com seus alunos.

1

PLANEJAMENTO

2

**FERRAMENTAS, RECURSOS E
TECNOLOGIAS DIGITAIS**

3

CRIAÇÃO COM TDICS

4

**CONDUÇÃO DA
APRENDIZAGEM**

5

AValiação COM TDICS

**MÓDULOS DA
FORMAÇÃO**

DIMENSÕES DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DA FORMAÇÃO VIVENCIADA EM CADA MÓDULO.



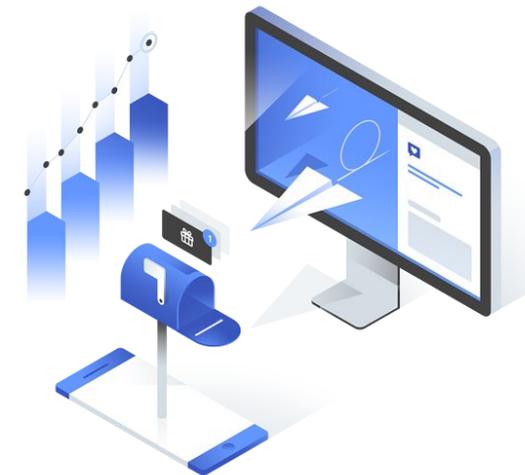
CONHECIMENTO

PRODUTO DE SABER



HABILIDADE

PRODUTO DE SABER FAZER



ATITUDE

PRODUTO DE QUERER FAZER E
TER AUTONOMIA PARA FAZER.

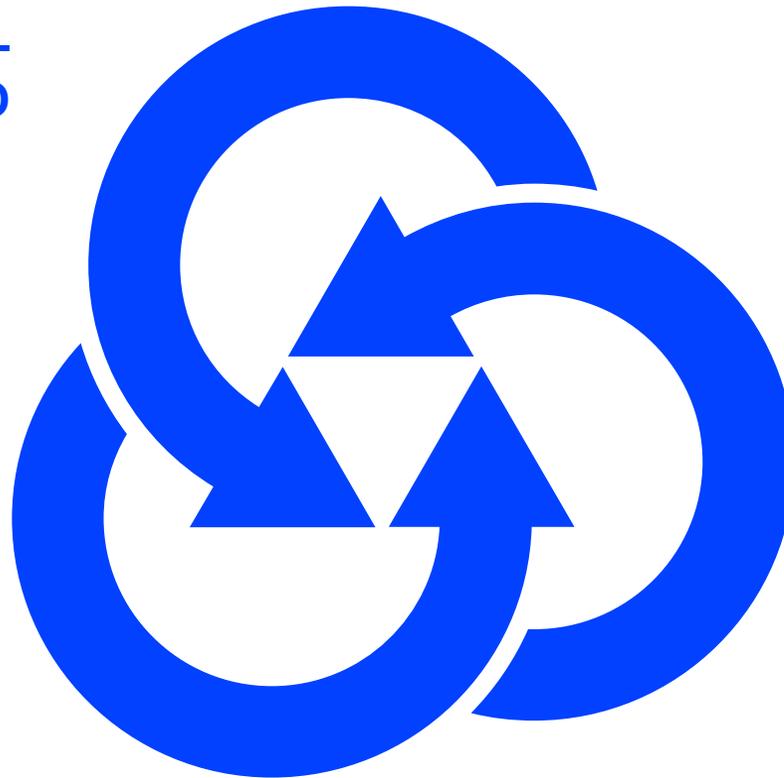
Competência envolvida nas unidades de cada módulo.

UNIDADE 1 - CONHECIMENTO

Consiste em conhecer através de artefatos teóricos como trabalhar a tecnologia digital.

UNIDADE 2 - HABILIDADE

A base é saber fazer, como aplicar as tecnologias digitais em sala de aula.



UNIDADE 3 - ATITUDE

Expresso em vontade, considerando os valores, ética e princípios. A atitude de querer fazer e colocar em prática os conhecimentos e habilidades com tecnologias digitais em sala de aula.

01

PLANEJAMENTO



COMPETÊNCIAS ESPERADAS EM CADA MÓDULO:

MÓDULO 1- PLANEJAMENTO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS

CONHECIMENTO

Planejar, sequenciar e produzir as ações com uso de recursos digitais diversos e aplicativos de modo a apresentar ferramentas e meios nos quais os alunos desenvolvam competências para utilizar na sua aprendizagem.



HABILIDADE

Sequenciar os conteúdos curriculares, integrando-os com um repertório diversificado em ferramentas digitais.



ATITUDE

Produzir planos de aula, sequências didáticas e demais ações de planejamento com uso de TDICs.





**RECURSOS, FERRAMENTAS
TECNOLOGIAS DIGITAIS**

E

02

COMPETÊNCIAS ESPERADAS EM CADA MÓDULO:

MÓDULO 2- RECURSOS, FERRAMENTAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS

CONHECIMENTO



Conhecer e Identificar os recursos digitais, ferramentas e materiais tecnológicos e sua adequação para o desenvolvimento dos objetos de conhecimento existentes nos componentes curriculares.

HABILIDADE



Escolher e executar de forma adequada os recursos digitais e ferramentas para desenvolvimento da prática pedagógica.



ATITUDE

Integrar em sua prática recursos digitais, ferramentas e materiais tecnológicos de forma a melhorar o desenvolvimento dos objetivos de conhecimento por parte dos alunos.

03

CRIAÇÃO COM FERRAMENTAS DIGITAIS



COMPETÊNCIAS ESPERADAS EM CADA MÓDULO:

MÓDULO 3- CRIAÇÃO COM FERRAMENTAS DIGITAIS

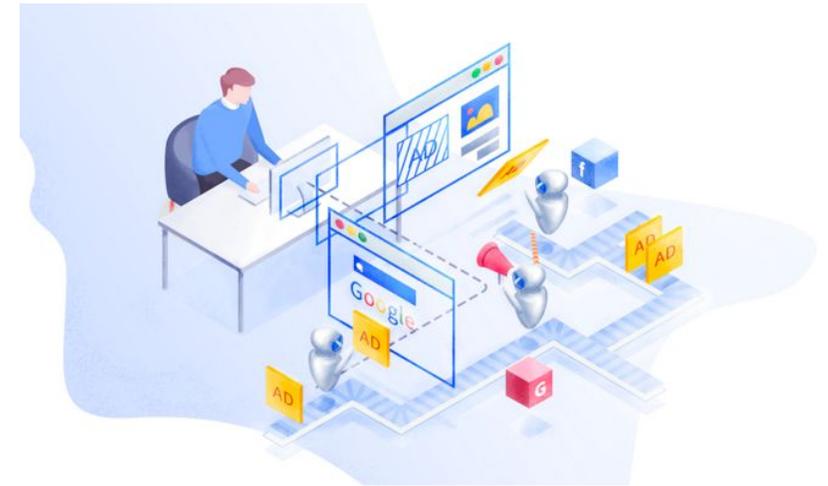
CONHECIMENTO

Listar junto aos alunos, formas criativas de utilização de plataformas, ferramentas e recursos tecnológicos.



HABILIDADE

Construir situações desafiadoras para compreensão e criação de protótipos com ferramentas e recursos digitais.



ATITUDE

Proporcionar momentos de interação dos alunos com as tecnologias, ferramentas e recursos digitais, incorporar de forma a transformar a aprendizagem dos estudantes.





CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM

04

COMPETÊNCIAS ESPERADAS EM CADA MÓDULO:

MÓDULO 4- CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM

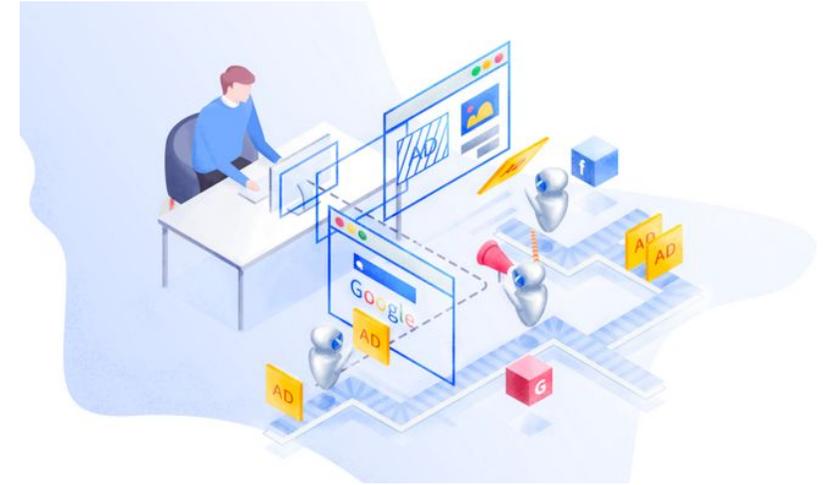
CONHECIMENTO

Saber, compreender e realizar a curadoria em plataformas, ferramentas, e recursos digitais através de comentários preexistentes ou fazer por si a avaliação de softwares de forma crítica e construtiva.



HABILIDADE

Selecionar e aplicar a curadoria em sua prática, construindo um ambiente seguro e produtivo para o favorecimento da aprendizagem.



ATITUDE

Organizar o ambiente de aprendizagem, proporcionando ao aluno uma reflexão crítica sobre as TDICs e propor situações para realização da curadoria pelos alunos.



05

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



COMPETÊNCIAS ESPERADAS EM CADA MÓDULO:

MÓDULO 5- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CONHECIMENTO



Conhecer e identificar as ferramentas digitais disponíveis de auto-avaliação e avaliação dos alunos, utilizando-as para proporcionar um feedback imediato nas ações pedagógicas.

HABILIDADE



Preparar aulas com ferramentas digitais (Kahoot, mentimeter), para analisar o processo de aprendizagem dos alunos, utilizando os resultados para melhorar a prática.



ATITUDE

Inferir em sua práticas diversos recursos e ferramentas digitais de avaliação para que de maneira justa e comparável acompanhe o desenvolvimento da aprendizagem.



AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA

06

CONHECENDO OS AMBIENTES DE ESTUDO E AVALIAÇÃO



1

COURSIFY.ME

Plataforma de criação e disponibilização de cursos.

Sua Formação foi elaborada aqui.

2

GOOGLE FORMS

Para criação de questionários, avaliações, convites.

Algumas de suas tarefas devem ser inseridas aqui.

3

GOOGLE CLASSROOM

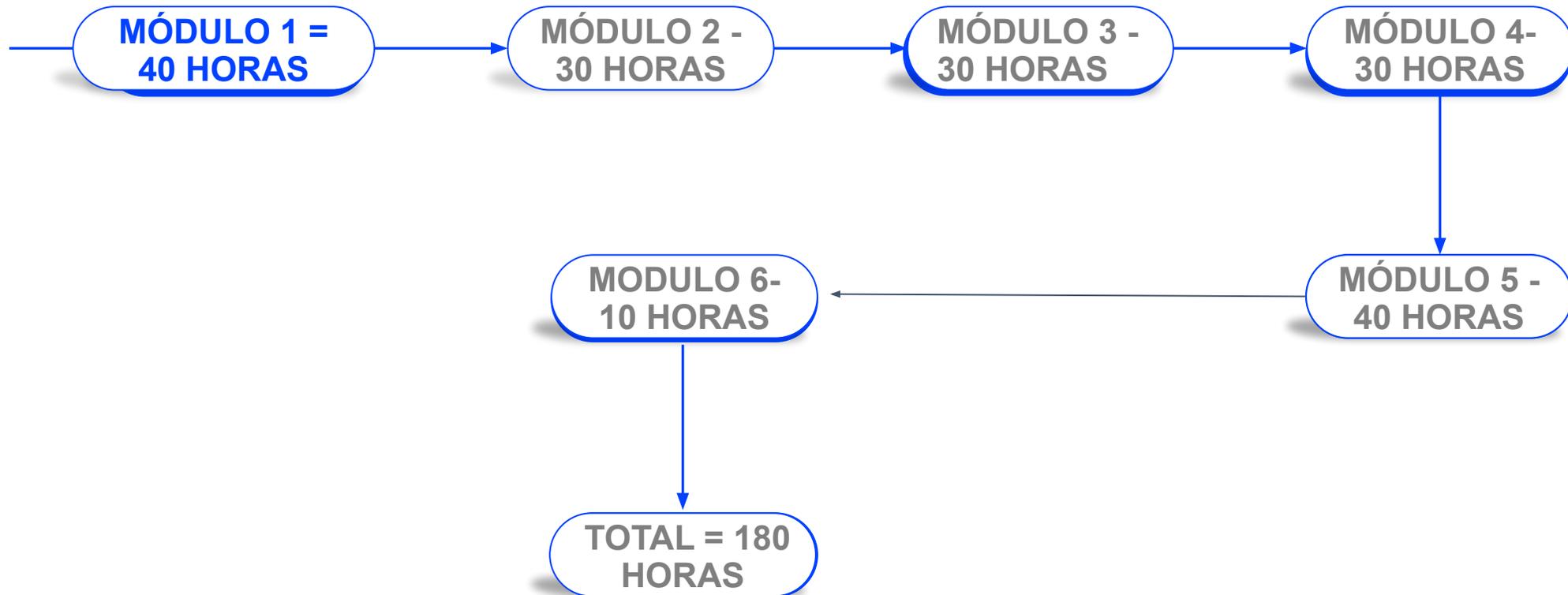
A sala de aula da Google. Interagimos, criamos

tarefas. Vamos utilizar este ambiente para reunir

suas produções durante o curso.

01.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO



CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO



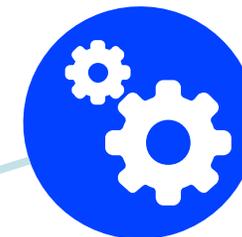
REALIZAR TODOS
ESTUDOS E
ATIVIDADES,
PUBLICANDO-AS
NOS LOCAIS
INDICADOS



PARTICIPAR DOS
CHATS, FAZER
INTERAÇÃO COM
ALUNOS E
PROFESSORES PARA
SANAR DÚVIDAS



CUMPRIR OS PRAZOS
PARA ENTREGA DAS
ATIVIDADES E AS
DESENVOLVER COM
DEDICAÇÃO.



REALIZAR AS
AVALIAÇÕES
FINAIS.

MEIOS PARA DESENVOLVER UMA BOA APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO



REGISTRE O QUE
VOCÊ TEM
APRENDIDO. TIRE
FOTOS, FAÇA
FILMAGEM,
COMPARTILHE!



ESCUTE! SEU
PROFESSOR/MEDIADOR,
SEU COLEGA. A
APRENDIZAGEM SE
DESENVOLVE ENTRE
PARES.

USE O CELULAR
PARA
EXPERIMENTAR AS
FERRAMENTAS E
RECURSOS. ACESSE,
BAIXE COM
SEGURANÇA E
EXPLORE.

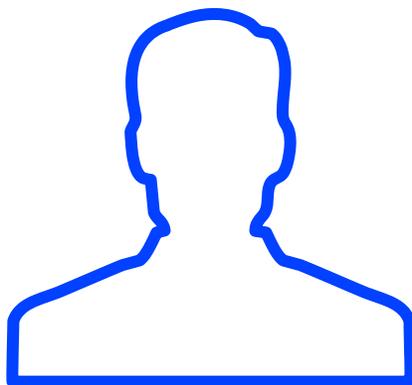


ACESSE OS
AMBIENTES
INDICADOS NOS
TEXTOS E VÍDEOS.
QUANTO MAIS VOCÊ
“NAVEGAR” NO
ASSUNTO, SERÁ
PROVEITOSO.



03.

ESTRATÉGIAS QUE PODEM SER UTILIZADAS PELOS PROFESSORES



PROFESSOR

DEVE ESTÁ ABERTO AS
SEGUINTE SITUAÇÕES:



CONSTRUIR SUA
APRENDIZAGEM OBEDECENDO
SEU RITMO, MAS SEM
COMPROMETER A CARGA
HORÁRIA DOS MÓDULOS



SAIR DA CAIXA!
COMPARTILHE IDEIAS. DÊ
SUA CONTRIBUIÇÃO E,
PRINCIPALMENTE, SEJA
AUTOCRÍTICO.



REALIZAR ATIVIDADE EM
DUPLA COM PROFESSOR DA
MESMA ESCOLA OU DE
OUTRA DA MESMA REDE DE
ENSINO

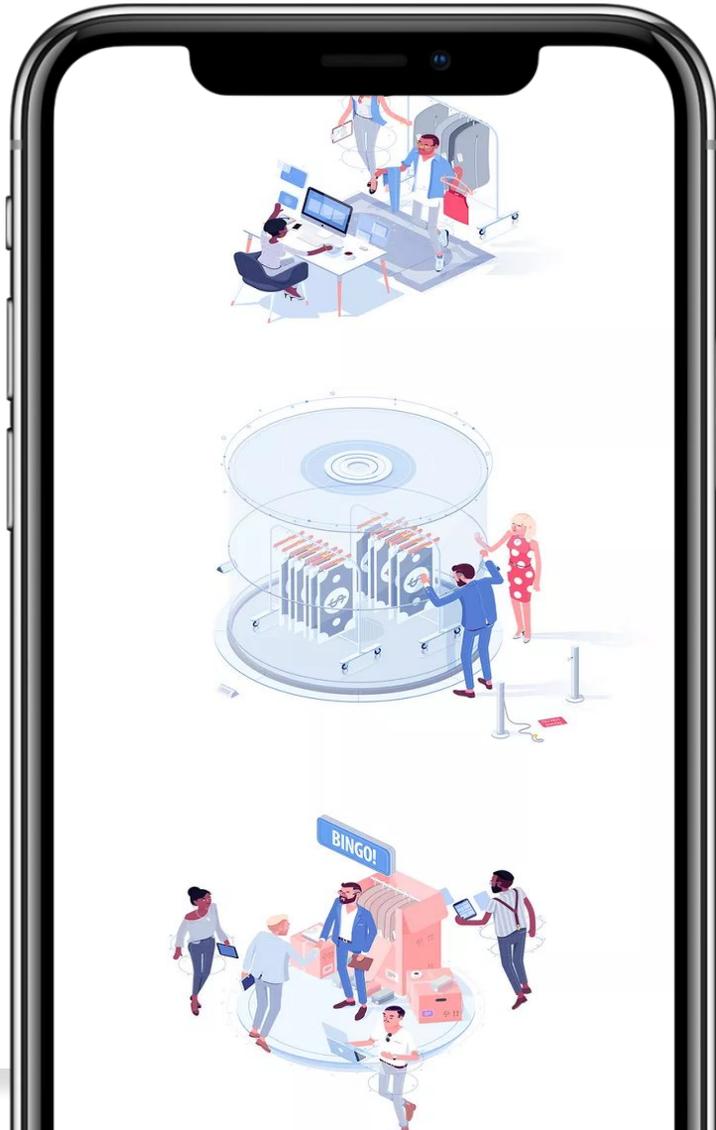


FAZER COMENTÁRIOS
CONSTRUTIVOS NAS
ATIVIDADES E PROPOR
NOVAS SITUAÇÕES

☐ **EM BREVE INICIAREMOS!!!**

AGUARDEM!!!

☐ **QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS A
DISPOSIÇÃO NOS ENDEREÇOS
ABAIXO:**



ESCOLA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM COMPETÊNCIAS DIGITAIS

2020

